**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЗИМОВНИКОВСКИЙ РАЙОН**

 **СЕВЕРНОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

15.01.2018 года. х. Гашун

ПРОТОКОЛ № 1

**Заседания Малого совета по межэтническим отношениям муниципального**

**образования «Северное сельское поселение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Крымский Сергей Васильевич** | **Председатель** **глава Администрации Северного сельского поселения** |
| **2** | **Дмитренко Татьяна Анатольевна** | **секретарь** **главный специалист**  |
| **члены Малого совета:** |
| **3** | **Сивокобыльская Наталья Васильевна** | **Директор МБОУ Северная СШ № 13** |
| **4** | **Калиберда Людмила Александровна** | **Директор МУК ССП «Северный» СДК** |
| **5** |  **Жуков Андрей Николаевич** | **Уполномоченный участковый** |
| **6** | **Нестеров Олег Николаевич** | **Казак муниципальной дружины** |
| **7** | **Урмаров Турсун Мансурович**  | **Представитель неформальной национальной группы турок** |
| **8** | **Ольховой Александр Викторович** | **Дружинник Северного сельского поселения** |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

 1.Профилактика экстремизма и воспитание толерантности у школьников (докл. - библиотекарь МУК ССП «Северный» СДК Петрашова Я.В.).

 2.Обновление информационного стенда по профилактике гармонизации межэтнических отношений (докл.-главный специалист Дмитренко Т.А.).

 **1.СЛУШАЛИ:** Профилактика экстремизма и воспитание толерантности у школьников.

 Петрашова Я.В.

 В настоящее время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни.

  Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население разных стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом.

 Вышеперечисленные факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, начинают появляться различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через экстремизм и терроризм.

   В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

    Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

     Однако именно подрастающее поколение России оказалось самой незащищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме.

  Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Эти объединения способствуют формированию у молодых людей установок, отрицающих.

  Поэтому в образовательном учреждении особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм».

   Экстремизм (от лат. extremus) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

  Национальный вопрос для всей России достаточно болезненен, поскольку существует проблема массового притока мигрантов, ведущего к изменению этнического состава города, проявлению проблем национального характера. Приток мигрантов имеет 2 стороны:

       • обогащает имеющуюся российскую культуру,

       • провоцирует ксенофобию и экстремизм.

  Особую роль в профилактике молодежного экстремизма отводится работе с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся активно включились в эту работу.

  В школе проводят разные акции, учащиеся школы собираются воспоминания участников войны, тружеников тыла, ветераны Великой Отечественной войны приглашаются на вечера, классные часы.

  На наш взгляд воспитание детей толерантных, любящих свое Отечество, не возможно без живых очевидцев страшных событий. На их примерах дети видят, что не было в трудные для нашей страны годы: ни национальностей, ни раздоров, так как все были едины. Собирая воспоминания у ветеранов, они видят, что это люди разных национальностей, говорящих на разных языках, страшно переживают, за то, что происходит сейчас.

  Поэтому это очень важная и нужная работа. И если из 50 человек, 25-27 детей пишут сочинение о войне, вспоминая своих предков, рисуют, участвуют в конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне, участвуют в концертах, митингах, занимаются волонтерским движением, то значит наша работа, проделана не зря. Если кто-то, собрав воспоминания, подарив ветерану цветок и т.д. станет чуточку добрее, вежливее по отношению к ветерану, если ученику, который сам собирал материал, не придет в голову исписать парк свастикой.

  Это будет нашей маленькой победой в формировании чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, любви к родине и уважению своей истории. Мы будем продолжать эту работу.

 Учреждением культуры проводятся всевозможные мероприятия, направленные на развитие межкультурного взаимодействия и воспитания межнационального согласия: познавательно - развлекательные программы, национальные праздники, концерты, тематические вечера, вечера чествования, фестивали, выставки.

 **Решили:**

 1. Проводить тематические часы в школе.

 2. Вести активную работу по профилактике межнациональных конфликтов.

 3. Проводить культурные, информационно-пропагандитские мероприятия с привлечением молодежи.

 2.СЛУШАЛИ: Обновление информационного стенда по профилактике гармонизации межэтнических отношений.

 Дмитренко Т.А.

 Культура межнационального общения – это каче­ство человека, характеризующее общий уровень его воспитанности, готовность и умение общаться с представителями разных культур,  способность учитывать их национальную специфику. Для достижения гармонии  важно опираться на следующую за­кономерность: чем больше наш житель знает об истории, культуре, выдающихся деятелях того или иного народа, тем меньше вероят­ности, что у него появится негативное отношение к людям другой национальности.

Информирование населения осуществляется администрацией поселения по следующим основным каналам:
- официальный сайт Северного сельского поселения;
- информационный бюллетень МО «Северное сельское поселение».
 Информационные материалы средств массовой информации по профилактике экстремизма нацелены на формирование отношений добрососедства, человеколюбия, атмосферы культурного и бытового обогащения, неприятия и осуждения шовинизма и ксенофобии, национализма и правового нигилизма, как наиболее благоприятной почвы для возникновения экстремистских идеологий.

 **Решили:**

 Организовать размещение в общественных местах, а также распространение среди населения информационных материалов направленных на гармонизацию межэтнических отношений, памяток, информационных бюллетений.

  Председатель комиссии С.В.Крымский

 Секретарь Т.А.Дмитренко